

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน
ในรายวิชาฟิสิกส์(ว33205) เรื่อง แม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

นายชัยวุฒิ สุทธจ้อย *

* กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน ในรายวิชาฟิสิกส์(ว33205) เรื่อง แม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน ในรายวิชาฟิสิกส์(ว33205) เรื่อง แม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน ในรายวิชาฟิสิกส์(ว33205) เรื่อง แม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน ในรายวิชาฟิสิกส์(ว33205) เรื่อง แม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน เรื่องแม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก รายวิชาฟิสิกส์ 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง แม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน เรื่องแม่เหล็กและสนามแม่เหล็กรายวิชาฟิสิกส์ 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test for Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวีนาน เรื่องแม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก รายวิชาฟิสิกส์ 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 85.27/ 84.85 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/ 80 ที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวีนาน เรื่องแม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก รายวิชาฟิสิกส์ 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวีนาน เรื่องแม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก รายวิชาฟิสิกส์ 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้/ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้/ พื้นฐานวัฒนธรรมวีนาน / แม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก