

ชื่อรายงาน วิจัย การพัฒนาทักษะการแสดงบทบาทสมมุติในชีวิตประจำวัน เรื่อง 한국어를 공부해요.(เรียน ภาษาเกาหลี) บุรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 2W3P
รายวิชาภาษาเกาหลี 1 รหัส ต31201 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้ศึกษา นางสาวศิริวรรณ ไชยมนตรี

ปีที่ศึกษา 2569

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการแสดงบทบาทสมมุติในชีวิตประจำวัน เรื่อง 한국어를 공부해요.(เรียน ภาษาเกาหลี) บุรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 2W3P ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะแบบฝึกทักษะการแสดงบทบาทสมมุติในชีวิตประจำวัน เรื่อง 한국어를 공부해요.(เรียน ภาษาเกาหลี)(แผนการเรียนรู้ภาษาเกาหลี) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 (แผนการเรียนรู้ภาษาเกาหลี) โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกทักษะแบบฝึกทักษะการแสดงบทบาทสมมุติในชีวิตประจำวัน เรื่อง 한국어를 공부해요.(เรียน ภาษาเกาหลี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 จำนวน 1 เล่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ (%) แบบฝึกทักษะแบบฝึกทักษะการแสดงบทบาทสมมุติในชีวิตประจำวัน เรื่อง 한국어를 공부해요.(เรียน ภาษาเกาหลี) คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน มีประสิทธิภาพ E1 / E2 เท่ากับ 83.63 / 80.90 สูงกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด คือ 80/80 นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ภาษาเกาหลีหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกทักษะแบบฝึกทักษะการแสดงบทบาทสมมุติในชีวิตประจำวัน เรื่อง 한국어를 공부해요.(เรียน ภาษาเกาหลี) บุรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน น่าน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 2W3P รายวิชาภาษาเกาหลี รหัส ต32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50