

ชื่อเรื่อง : ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น 50 เมตรบูรณาการ
วัฒนธรรมวีนาน ที่มีต่อทักษะการวิ่งระยะสั้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ชื่อผู้วิจัย : นาย ชีรศักดิ์ ปะทิ

หน่วยงาน : โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น 50 เมตรบูรณาการวัฒนธรรมวีนาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะการวิ่งระยะสั้น 50 เมตรของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น 50 เมตรบูรณาการวัฒนธรรมวีนาน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 36 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 8 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน 2) แบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น 50 เมตรบูรณาการวัฒนธรรมวีนาน 3) แบบประเมินทักษะการวิ่งระยะสั้น 50 เมตร 4) แบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการวิ่งระยะสั้น และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S. D.$) และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน (t -test for Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า:

1. แบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น 50 เมตรบูรณาการวัฒนธรรมวีนาน มีประสิทธิภาพเท่ากับ [82.50/81.40] ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้
2. ทักษะการวิ่งระยะสั้น 50 เมตร ของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย = [18.25], $S. D.$ = [1.12]) สูงกว่าก่อนเรียน (ค่าเฉลี่ย = [12.40], $S. D.$ = [1.35]) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (t = [14.52], $p < .05$)
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น 50 เมตรบูรณาการวัฒนธรรมวีนาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ [มากที่สุด] (ค่าเฉลี่ย = [4.58], $S. D.$ = [0.45])

คำสำคัญ: แบบฝึกทักษะ, การวิ่งระยะสั้น 50 เมตร, ความพึงพอใจของนักเรียน