

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) บูรณาการวิถีน่าน เรื่อง สินค้าและบริการในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะการใช้ทักษะชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ผู้วิจัย นางสาวอิงคณา เสริมคุณ

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

วิชา สังคมศึกษา3 ส22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) บูรณาการวิถีน่าน เรื่อง สินค้าและบริการในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะการใช้ทักษะชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จำนวน 36 คน มีผลลัพธ์เชิงปริมาณด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ผู้เรียนร้อยละ 65 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) บูรณาการวิถีน่าน เรื่อง สินค้าและบริการในท้องถิ่น ในรายวิชาสังคมศึกษา3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) บูรณาการวิถีน่าน เรื่อง สินค้าและบริการในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะการใช้ทักษะชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น

ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) บูรณาการวิถีน่าน เรื่อง สินค้าและบริการในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะการใช้ทักษะชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น

ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) บูรณาการวิถีน่าน เรื่อง สินค้าและบริการในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะการใช้ทักษะชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในระดับมากขึ้น

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ ได้แก่ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ที่เรียนรู้จากแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) บูรณาการวิถีน่าน เรื่อง สินค้าและบริการในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะการใช้ทักษะชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามผลการเรียนรู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญตามหลักสูตร มีสมรรถนะการใช้ทักษะชีวิตและมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครูระดับดีขึ้น