

**รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning) โดยใช้แบบฝึกส่งเสริมการเรียนรู้อักษรคันจิ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

จินตนา อำชำ
โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาญี่ปุ่น เรื่องอักษรคันจิ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกส่งเสริมการเรียนรู้อักษรคันจิ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกส่งเสริมการเรียนรู้อักษรคันจิ รายวิชาภาษาญี่ปุ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องอักษรคันจิ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning แบบฝึกส่งเสริมการเรียนรู้อักษรคันจิ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอักษรคันจิ และแบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกส่งเสริมการเรียนรู้อักษรคันจิ รายวิชาภาษาญี่ปุ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อักษรคันจิของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบฝึกส่งเสริมการเรียนรู้อักษรคันจิ สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกส่งเสริมการเรียนรู้อักษรคันจิ ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านบรรยากาศในการเรียนรู้ ด้านประโยชน์ที่ได้รับ และด้านเอกสารประกอบการเรียนรู้ (แบบฝึกทักษะ) พบว่า แต่ละด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด