

งานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อ	งานวิจัยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญคำประพันธ์ประเภทกลอน โดยใช้กระบวนการสอน GPAS 5 Steps บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธธรรม และวัฒนธรรมวินัย วิชาภาษาไทย 5 (ท23101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ผู้วิจัย	นางสุกัญญา สานใจ
ลักษณะประชากรที่ศึกษา	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 3/4 จำนวน 38 คน
ระยะเวลา	เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2569 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2569

บทคัดย่อ

การอ่านจับใจความเป็นทักษะที่มีความสำคัญในบริบทของการดำเนินชีวิตประจำวัน ด้านการศึกษา และการทำงาน เนื่องจากเป็นทักษะที่สามารถพัฒนาให้รู้จักคิดวิเคราะห์และสามารถ เข้าใจเรื่องราวที่อ่าน วิเคราะห์ตีความ แปลความ และประเมินค่าจากเรื่องที่อ่านได้ งานวิจัยนี้ได้ พัฒนารอบแนวคิดโดยใช้การจัดการเรียนรู้ และมีจุดมุ่งหมาย ของการวิจัยเพื่อ 1. เพื่อศึกษาการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญคำประพันธ์ประเภทกลอน โดยใช้กระบวนการสอน GPAS 5 Steps บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธธรรม และวัฒนธรรมวินัยวิชาภาษาไทย 5 (ท23101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

2. เพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้ใช้การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญคำประพันธ์ประเภทกลอน โดยใช้กระบวนการสอน GPAS 5 Steps บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธธรรม และวัฒนธรรมวินัย วิชาภาษาไทย 5 (ท23101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

การอ่านจับใจความนั้นเป็นสิ่งที่ค่อนข้างยาก ยิ่งอ่านจับใจความคำประพันธ์ไทยนั้นยิ่งเป็นสิ่งที่ยากเข้าไปใหญ่ การให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความคำประพันธ์ไทยนั้นจะเป็นที่จะต้องทำการปฏิบัติซ้ำ ๆ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ที่สูง การใช้แบบฝึกนั้นเป็นเครื่องมือในการฝึกฝนทักษะนั้นเป็นวิธีที่ดีวิธีหนึ่ง ดังนั้น ครูจำเป็นต้องสร้างแบบฝึกขึ้นสำหรับช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านจับใจความคำประพันธ์ไทยที่ดีขึ้น