

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาชีววิทยา 1 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E... ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา ในรายวิชาชีววิทยา 1 หน่วยเคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต เรื่องสารประกอบคาร์บอนในสิ่งมีชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม... ประชากรนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้ศึกษาวิจัย นางกาญจนา ธนะขว้าง

ปีการศึกษา 2569

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาชีววิทยา 1 ว31241 โดยเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E... ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา ในรายวิชาชีววิทยา 1 หน่วยเคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต เรื่องสารประกอบคาร์บอนในสิ่งมีชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม... ประชากรนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569 และกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้น 4/1 จำนวน 35 คน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างตามสะดวก (บุญชม ศรีสะอาด. 2545) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน และแบบประเมินสมรรถนะการทำงานเป็นทีมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$)

สรุปผลการวิจัย พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนเป็น 21.94 คิดเป็นร้อยละ 43.89 หลังเรียนมีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 42.53 คิดเป็นร้อยละ 85.06 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 32.69 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E... ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา ในรายวิชาชีววิทยา 1 หน่วยเคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต เรื่องสารประกอบคาร์บอนในสิ่งมีชีวิต สามารถส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ที่มีต่อการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E... ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา ที่เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนา กิจกรรม พบว่า การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา ซึ่งผู้ศึกษาได้กำหนดกรอบแนวคิดในการประเมินความพึงพอใจไว้ 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต เป็นต้น **ด้านปัจจัยนำเข้า** พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การจัดเนื้อหาเหมาะสม ใ้ความรู้มีเนื้อหาครบถ้วน มีภาพประกอบที่ชัดเจน มีขนาดตัวอักษรที่เหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.41 รองลงมาคือ สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา ้วย เวลา มีกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48 **ด้านกระบวนการ** พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ กิจกรรมการเรียนรู้มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 รองลงมากิจกรรมการเรียนรู้มีการเรียงลำดับเป็นขั้นตอน มีความน่าสนใจ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.81 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.646 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63 และ **ด้านผลผลิต** พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างเต็มความสามารถ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 รองลงมาคือ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างเต็มความสามารถ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E... ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา ในรายวิชาชีววิทยา 1 หน่วยเคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต เรื่องสารประกอบคาร์บอนในสิ่งมีชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม พบว่า มีความพึงพอใจต่อการพัฒนากิจกรรมดังกล่าวอยู่ในระดับร้อยละความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.60

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning, ความพึงพอใจ

